

Календарный учебный график

Год обучения – 1. Количество часов – 72 часа

Педагог д/о –

| № п/п | Месяц | Число | Форма занятия | Тема | кол-во часов | Практика | кол-во часов | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|------------------------------|--|--------------|--|--------------|------------------|---------------------------|
| 1. | | | теоретическое и практическое | Профессии, которые нас окружают | 1 | Профессии, которые нас окружают | 1 | | Собеседование, наблюдение |
| 2. | | | теоретическое и практическое | История появления профессии | 1 | История появления профессии | 1 | | наблюдение, опрос |
| 3. | | | теоретическое и практическое | Что такое профессия? Кто такой профессионал? | 1 | Что такое профессия? Кто такой профессионал? | 1 | | наблюдение, опрос |
| 4. | | | теоретическое и практическое | Все профессии важны | 1 | Все профессии важны | 1 | | наблюдение |
| 5. | | | теоретическое и практическое | Мир необычных профессий | 1 | Мир необычных профессий | 1 | | наблюдение |
| 6. | | | теоретическое и практическое | Устаревшие профессии | 1 | Устаревшие профессии | 1 | | наблюдение |
| 7. | | | теоретическое и практическое | Типология профессий | 1 | Типология профессий | 1 | | наблюдение |
| 8. | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-человек» | 1 | Тип «Человек-человек» | 1 | | наблюдение |
| 9. | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-человек» | 1 | Тип «Человек-человек» | 1 | | наблюдение |
| 10. | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-человек» | 2 | | наблюдение |
| 11. | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-техника» | 1 | Тип «Человек-техника» | 1 | | наблюдение |
| 12. | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-техника» | 1 | Тип «Человек-техника» | 1 | | наблюдение |
| 13. | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-техника» | 2 | | наблюдение |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|------------|
| | | | ое | | | | | | |
| 14 | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-природа» | 1 | Тип «Человек-природа» | 1 | | наблюдение |
| 15 | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-природа» | 1 | Тип «Человек-природа» | 1 | | наблюдение |
| 16 | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-природа» | 2 | | наблюдение |
| 17 | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-знаковая система» | 1 | Тип «Человек-знаковая система» | 1 | | наблюдение |
| 18 | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-знаковая система» | 1 | Тип «Человек-знаковая система» | 1 | | наблюдение |
| 19 | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-знаковая система» | 2 | | наблюдение |
| 20 | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-художественный образ» | 1 | Тип «Человек-художественный образ» | 1 | | наблюдение |
| 21 | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-художественный образ» | 1 | Тип «Человек-художественный образ» | 1 | | наблюдение |
| 22 | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-художественный образ» | 2 | | наблюдение |
| 23 | | | теоретическое и практическое | Особые профессии нашего региона | 1 | Особые профессии нашего региона | 1 | | наблюдение |
| 24 | | | теоретическое и практическое | | | Особые профессии нашего региона | 2 | | наблюдение |
| 25 | | | теоретическое и практическое | Профессии будущего | 1 | Профессии будущего | 1 | | наблюдение |
| 26 | | | теоретическое и практическое | Профессия моей мечты | 1 | Профессия моей мечты | 1 | | наблюдение |
| 27 | | | теоретическое и практическое | Самые востребованные профессии | 1 | Самые востребованные профессии | 1 | | наблюдение |
| 28 | | | теоретическое и практическое | Профессии сферы общественного питания | 1 | Профессии сферы общественного питания | 1 | | наблюдение |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------|
| 29 | | | теоретическое и практическое | Профессии сферы строительства | 1 | Профессии сферы строительства | 1 | | наблюдение |
| 30 | | | теоретическое и практическое | Профессии сферы услуг | 1 | Профессии сферы услуг | 1 | | наблюдение |
| 31 | | | теоретическое и практическое | Профессии сферы искусства | 1 | Профессии сферы искусства | 1 | | наблюдение |
| 32 | | | теоретическое и практическое | Профессии сферы растениеводства | 1 | Профессии сферы растениеводства | 1 | | наблюдение |
| 33 | | | теоретическое и практическое | Как правильно выбирать будущую профессию? | 1 | Как правильно выбирать будущую профессию? | 1 | | наблюдение |
| 34 | | | теоретическое и практическое | Интересы и склонности | 1 | Интересы и склонности | 1 | | наблюдение |
| 35 | | | теоретическое и практическое | Формула успешного выбора профессии | 1 | Формула успешного выбора профессии | 1 | | наблюдение |
| 36 | | | теоретическое и практическое | Итоговое занятие. Занятие - рассуждение «Кем быть? Каким быть?» | 1 | Итоговое занятие. Занятие - рассуждение «Кем быть? Каким быть?» | 1 | | итоговая аттестация |
| Итого: 72 часа | | | | | | | | | |